



# VIII Taller Internacional “Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria”

OBSERVATORIO EN PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.  
HERRAMIENTA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**Dr.C. ZULIMARY RODRÍGUEZ PICORNELL**

zulimary@unah.edu.cu

**Universidad Agraria de La Habana, Cuba**



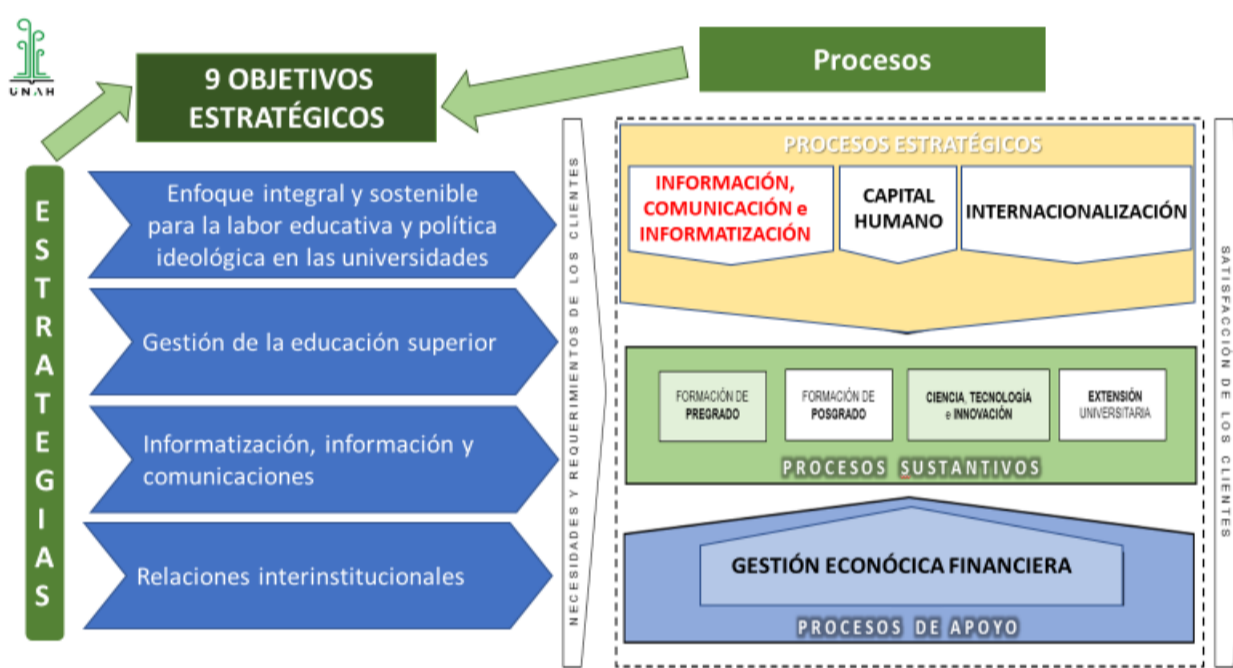
## 1. INTRODUCCIÓN (OBJETIVOS)

El mundo académico reconoce que el sistema tradicional de comunicación científica favorece la diseminación y el intercambio de los resultados científicos, lo que contribuye al desarrollo de la ciencia y del progreso científico-técnico y social de la humanidad en consonancia con el nacional y el territorial o local.

Para lo cual se deben tener presente las necesidades de la sociedad, así como el reconocimiento de las potencialidades de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) facilitando la creación de observatorios científicos y tecnológicos que permiten el amplio acceso a la información científica y una mayor incidencia en la obtención de resultados científicos.

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado se declara como objetivo: desarrollar en la Universidad Agraria de La Habana un observatorio en producción de alimentos como herramienta de ciencia, tecnología e innovación.

## 2. DESARROLLO



### PROCESO ESTRATÉGICO: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN E INFORMATIZACIÓN

No.	INDICADOR	OE
6.01	Cantidad de observatorios tecnológicos especializados en la vigilancia tecnológica en temáticas asociadas a los Sectores Estratégicos.	OE 3. Fortalecer el vínculo de la Educación Superior con las empresas de producción de bienes y servicios, extendiendo formas organizativas que incentiven la aplicación de los resultados de la ciencia, la tecnología y la innovación, con impacto en los Sectores Estratégicos para el desarrollo. OE 4. Impactar al desarrollo científico y tecnológico, como pilar del sistema de gestión de gobierno basado en la ciencia y la innovación, la aplicación de los resultados y la satisfacción de las necesidades de capacitación, posgrado y formación doctoral de profesionales, en correspondencia con las demandas del desarrollo sostenible local, territorial y del país. OE 7. Garantizar la transformación digital de las Universidades y Entidades de Ciencia, Tecnología e Innovación, en correspondencia con el perfeccionamiento de los procesos de la Educación Superior, y el posicionamiento efectivo en medios de comunicación y plataformas de Internet.
6.17	Cantidad de observatorios tecnológicos especializados en temáticas asociadas al desarrollo local	OE 4 OE 6. Potenciar la relación universidad-sociedad, en correspondencia con las estrategias de desarrollo territorial y local, con énfasis en la transformación social, política y económica de las comunidades.

### ESTRATEGIA DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

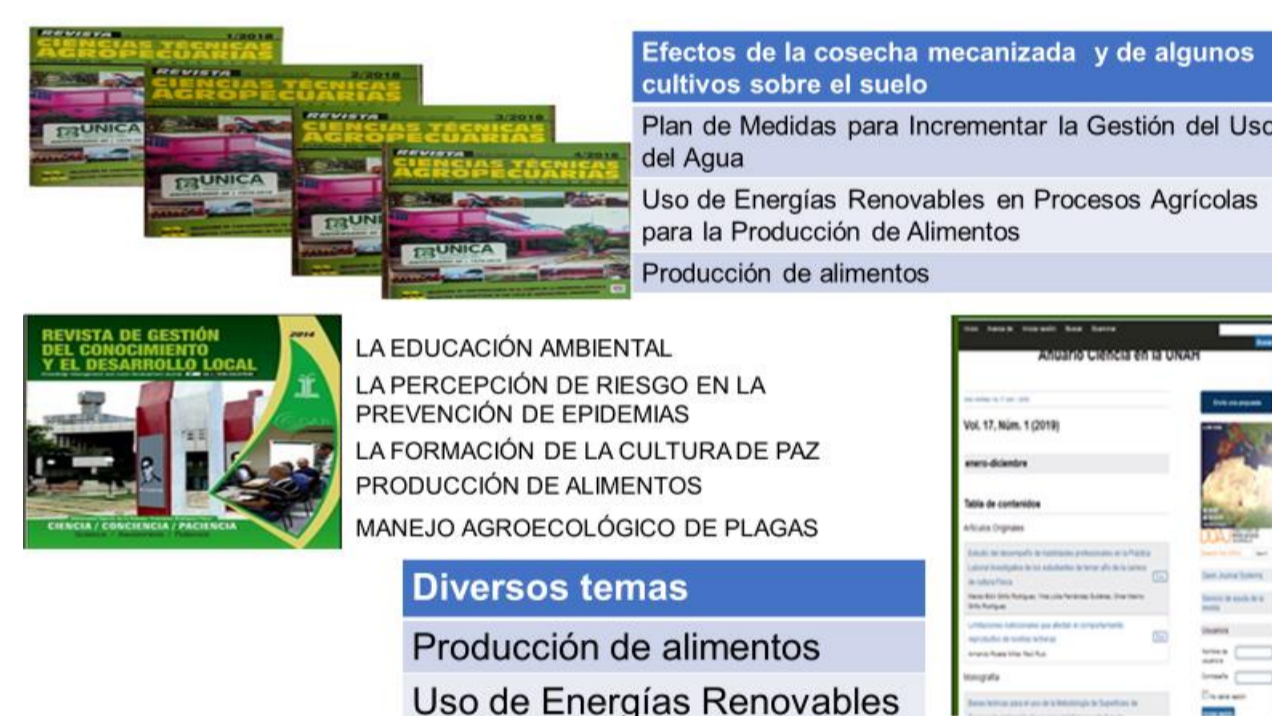
Se determinaron 8 líneas de acción con sus correspondientes sublíneas:

4. Implementar un sistema de gestión de la información y el conocimiento que fortalezca la actividad científica y de innovación tecnológica en la universidad.

- Lograr un papel rector en la creación de Redes de Conocimiento (territoriales, nacionales e internacionales) en correspondencia con las líneas de Investigación aprobadas aprovechando las potencialidades existentes en la Universidad, el complejo y el territorio.
- Fortalecer un sistema de información centrado en bases de datos que contemple los diferentes eventos en la Universidad (Forum de Ciencia y Técnica, BTJ, ANR, Concursos), así como los desarrollados por cada una de las áreas del conocimiento y el Complejo.
- Incrementar la atención y preparación de los CUM en la gestión de la información y el conocimiento de forma tal que continúen elevando su actividad en la Ciencia e Innovación tecnológica.

• **Consolidar los Observatorios de la Ciencia en la Universidad.**

↓  
**Creación de un grupo multidisciplinario**



## 3. CONCLUSIONES

La revisión documental evidenció la necesidad de ejecución de estrategias para la gestión de la información científica en las instituciones educativas universitarias donde la efectividad de las publicaciones propias propicie la obtención de información confiable, puesto que su manipulación y divulgación son de vital importancia para el desarrollo de investigaciones que incidan en el desarrollo local, territorial y nacional.

El diagnóstico realizado comprobó las principales fortalezas y debilidades existentes en las publicaciones científicas de la UNAH lo que constituyó la base para la propuesta de acciones que forman parte de la estrategia de gestión de la información científica.

La puesta en práctica evidenció la veracidad de las acciones concebidas para cada una de las líneas de trabajo concebidas, así como las deficiencias que perduran y las perspectivas de trabajo evidenciándose el desarrollo alcanzado por las publicaciones científicas de esta institución educativa en correspondencia con su estrategia de gestión de la información y el papel que desempeña en el desarrollo social de la Provincia Mayabeque

## 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lima, S. y Fernández, F. A. (2016). Didáctica & virtualización: una mirada desde la formación permanente de los docentes. En Didácticas de las Ciencias. Nuevas perspectivas. Sexta Parte. Sello Editor EDUCACIÓN CUBANA. ISBN: 978-959-18-1135- 6. MINED. CUBA

Organización de las Naciones Unidas (2016). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Publicación de las Naciones Unidas. Santiago. S.16-00505.

Rodríguez, Z. (2016). Estrategia pedagógica que facilita la comunicación del tratamiento reflexivo y crítico de la información. En: Apropiación, aplicación y uso solidario del Varios Autores. ISBN 978-1-945570- 14-8. Primera Edición. SELLO Editorial: Editorial REDIPE (95857440). ISBN: 978-959-16-2952- 4.

Rodríguez, Z. (2018). La gestión de la información científica para la enseñanza de las ciencias naturales y exactas: un reto en la actualidad. Didácticas de las Ciencias. Nuevas perspectivas (SÉPTIMA PARTE) Sello Editor: EDUCACIÓN CUBANA. La Habana. ISBN 978-959-18-1234-6 disponible en: [https://www.academia.edu/36395127/Did%C3%A1ctica\\_de\\_las\\_Ciencias.Nuevas\\_perspectivas.\\_S%C3%A9ptima\\_parte.pdf](https://www.academia.edu/36395127/Did%C3%A1ctica_de_las_Ciencias.Nuevas_perspectivas._S%C3%A9ptima_parte.pdf).100 -126 del libro

Rodríguez, Z. & Del Pozo, P.P. (2019). Gestión de la información científica en la Universidad Agraria de la Habana. Ciencias de la Información ISSN: 1606-4925 Vol. 50, No.3, septiembre-diciembre, 17- 23

UNAH (2006). Estrategia Maestra: Informatización y Tecnología Educativa. La Habana, Cuba

UNESCO (2017). Informe de la UNESCO sobre la ciencia hacia 2030. Published by the United Nations Educational, Scientific and Cultural. Disponible en: [www.academiaciencias.org](http://www.academiaciencias.org)