



XVII TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSION UNIVERSITARIA



PRACTICAS Y ACTITUDES QUE PREVIENEN EL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA E INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL



Licdo. Edgar Enrique Ramirez Hernandez.
Licda. Sonia Beatris Asensio Mena

edgarramirez@ieproes.edu.sv
Sasensio@ieproes.edu.sv

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El virus de inmunodeficiencia humana es una infección que se caracteriza por atacar el sistema inmunológico volviendo vulnerable a múltiples infecciones principalmente oportunistas y pasar a síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Existen, además otras enfermedades de transmisión sexual, que la persona que la contrae al ser transmisor a su pareja puede tener consecuencias más importantes, por ejemplo, el virus del papiloma humano puede ocasionar en la mujer cáncer cervicouterino que es la principal causa de muerte a nivel mundial.

La morbimortalidad en la adolescencia por estas infecciones también es alta, cada año se detectan nuevas infecciones en este grupo de población por lo tanto es fundamental la prevención, trascendental abordar las relaciones sexuales seguras y promover alargar el inicio de las mismas. Sin tratamiento, una infección por el VIH puede conducir a un sistema inmunitario muy debilitado y acabar evolucionando a un SIDA. Las enfermedades que pueden ocurrir con el SIDA se llaman "enfermedades definitorias del SIDA".

IEPROES, con el objetivo de fortalecer conocimientos, buenas actitudes y prácticas, disminuir significativamente los factores de riesgo en adolescentes que inciden para contraer el virus de inmunodeficiencia humana y enfermedades de transmisión sexual, sensibilizar sobre la importancia de prevención del virus de inmunodeficiencia humana y las enfermedades de transmisión sexual a través de jornadas educativas en beneficio de estudiantes de 2do. año de Bachillerato y desarrollar en los estudiantes participantes habilidades de autocuidado y toma de decisiones asertivas respecto a la promoción y prevención del virus de inmunodeficiencia humana y las enfermedades de transmisión sexual



2. DESARROLLO

La Unidad de Proyección Social ejecutó el proyecto en beneficio a estudiantes de bachillerato del Complejo Educativo Capitán Gerardo Barrios realizando jornadas educativas y de sensibilización con apoyo de estudiantes becados de las diferentes carreras de la Institución, con el objetivo que los adolescentes conocieran aspectos generales sobre el virus de inmunodeficiencia y de las enfermedades de transmisión sexual, las practicas preventivas y los factores de riesgo de contraer dichas enfermedades, signos y síntomas cuando una persona las contrae : fiebre, ganglios linfáticos inflamados, úlceras dolorosas en la boca o alrededor del ano o del pene, erupción en la piel, dolor en los huesos y/o en las articulaciones.

El estrés se ha relacionado con el consumo de sustancias nocivas. La dificultad para hacer frente al estrés puede traducirse en el uso de alcohol o de drogas, de igual manera las enfermedades de transmisión sexual y el VIH requiere para su prevención que los adolescentes cuenten con herramientas de autocuidado y tomar decisiones más asertivas. En ese sentido el facilitador desarrollo diversas actividades que permitieron abordar la salud mental y el auto cuidado, como una estrategia de fortalecimiento de los conocimientos y como prevenir el VIH y las ITS.

3. CONCLUSIONES

Se reflexionó junto con los participantes sobre la “interiorización del estigma” o “auto estigmatización, quienes manifestaron como comprendieron sobre dicho tema: sucede cuando una persona absorbe las ideas negativas y los estereotipos sobre las personas con el VIH y comienza a aplicarlos a sí misma. El estigma interiorizado del VIH puede producir sentimientos de vergüenza, temor a que se sepa, aislamiento y desesperación. Estos sentimientos pueden llevarla a no hacerse la prueba ni recibir tratamiento para el VIH.

La combinación de falta de conocimiento e información con la existencia suposiciones obsoletas produce en la población temor a contraer el VIH, principalmente en los adolescentes. Adicionalmente, muchas personas piensan que el VIH es una infección que solo contraen ciertos grupos de personas y esto lleva a que hagan juicios de valor negativos sobre las personas que tienen el VIH. Las suposiciones erróneas sobre la forma en que se transmite el VIH y lo que significa tener el VIH todavía existen hoy en día.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Banco Mundial (2007). El desafío mundial del VIH: Evaluar el progreso, identificar obstáculos, renovar el compromiso. Quito: Banco Mundial.
- Barney, G. y Anselm, S. (1965). Awareness of Dying. Chicago: Aldine Publishing co.
- Barragán, S y Laufer, J (2006). Declaración de compromiso sobre VIH-SIDA: Informe intermedio del Gobierno del Ecuador relativo al seguimiento de sus obligaciones. Periodo 2006 – 2007: Ecuador:MSPONUSIDA.
- Diez - Canseco, Francisco (2005). Estigma y Discriminación: La mirada de las Personas Viviendo con VIH/ SIDA en el Perú. Perú: Coordinadora Peruana de Personas Viviendo con VIH /SIDA
- UNICEF (2008). Informe Anual 2008. Quito: UNICEF

AGRADECIMIENTOS

El presente poster científico fue desarrollado gracias al apoyo brindado por el instituto especializado de profesionales de la salud de el salvador (IEPROES) sede San Salvador. a través de la Unidad de Proyección Social. impulsando y promoviendo una atención en el área de prevención y diagnóstico de enfermedades correspondientes a prácticas y actitudes que previenen el virus de inmunodeficiencia humana e infecciones de transmisión sexual. Y al 14^o Congreso de Educación Superior