



XII TALLER DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

ESTRATEGIA PARA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN LA UNIVERSIDAD DE MOA

Dr. C. Taimis Lopez Daria, Dr. C. Maday Cartaya Pire, Dr. C. Yaritza Aldana Aldana. Universidad de Moa

1. INTRODUCCION

La declaración de Naciones Unidas “Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” es uno de los acuerdos globales más ambiciosos y trascendentales en la historia. La universidad de Moa implementa un proyecto estratégico y es fuerza impulsora de las transformaciones de la economía y la sociedad cubana, como institución comprometida con la construcción de una nación soberana, independiente, socialista, democrática, próspera y sostenible perfeccionando los principales procesos universitarios que esta realiza, en función de avanzar hacia la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Este trabajo apunta hacia la necesidad de transversalizar los ODS a los diferentes procesos que realiza la universidad, en pos de lograr los necesarios avances hacia la sostenibilidad

2. DESARROLLO

Objetivo general de la estrategia: favorecer la integración de los 17 ODS y sus metas a los diferentes procesos universitarios, en aras de potenciar el desarrollo sostenible desde las dimensiones económica, social y ambiental.

Etapa 1. Diagnóstico

Objetivo: Se encamina a la valoración de los factores externos e internos que condicionen el cumplimiento del objetivo general y las acciones propuestas en la metodología.

El propósito de los factores externos es analizar las circunstancias asociadas a transversalización de los ODS y sus metas a los diferentes procesos y programas de pregrado y posgrado de la UMoa.

El diagnóstico de los factores internos se realiza para analizar los incidentes, que en el desarrollo del proceso posibiliten el cumplimiento del objetivo y las acciones propuestas

Etapa 2. Planificación de actividades que favorezcan la transversalización de los ODS a los diferentes procesos y programas de la UMoa.

Objetivo: Se orienta a la planificación de las acciones que favorezcan la integración de los ODS a los diferentes procesos y programas de la UMoa.



Etapa 3. Implementación de los ODS a los diferentes procesos y programas de la UMoa.



Ciencia, tecnología y medio Ambiente



Pregrado



Postgrado



Etapa 4: Evaluación y control de los resultados

Para el monitoreo y evaluación, se instrumenta un Sistema de Seguimiento y Evaluación que permite informar sobre el grado de avance en el cumplimiento de los objetivos y logro de las metas previstas. Este sistema se articula y refuerza con otros mecanismos existentes tales como: control de los objetivos de trabajo anual de UMoa, plan de trabajo anual, plan de resultado individual del profesor y el presupuesto, accionar del grupo de trabajo e informes sobre la implementación y cumplimiento de la Agenda 2030.

3. CONCLUSIONES

Las universidades constituyen un elemento fundamental en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En Cuba enfrentan el reto de desarrollar investigaciones de una alta pertinencia social que contribuya al cumplimiento de la Agenda 2030 y al desarrollo socioeconómico que plantea el nuevo modelo económico del país, la Universidad de Moa se encuentra comprometida con el desarrollo y el territorio y promueve los resultados de la investigación científica y la formación de profesionales altamente calificados que respondan a las demandas de la sociedad.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Kestin, T., Belt, M. van den, Denby, L., Ross, K., Thwaites, J. & Hawkes, M. (2017). Cómo empezar con los ODS en las universidades. Una guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico. Recuperado de: <https://www.utn.edu.ar/images/Secretarias/SGral/Integracion/GuiaUNiversidadesODS.pdf>

UNESCO (2006). Plan de aplicación internacional. Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014). Sección de la Educación para el Desarrollo Sostenible (ED/UNP/ESD), UNESCO, París. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001486/148654so.pdf> UNESCO (2014). El desarrollo Sostenible comienza con la educación. Cómo puede contribuir la Educación a los objetivos propuestos para después de 2015. ED-2014/ws/32. París. Recuperado de: <http://www.unesco.org/new/es/santiago/education-2030/education-2030-campaign/>

UNESCO (2018) Informe HOJA DE RUTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL ODS 4 – E2030 PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. Segunda Reunión Técnica de Seguimiento a la Reunión Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe. Santiago, Chile, 15 y 16 de febrero de 2018. (OREALC/UNESCO Santiago). Recuperado de: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Informe-Segund-a-Reunion-Tecnica-Hoja-Ruta-2018-ESP.pdf>

AGRADECIMIENTOS

A la Revolución cubana y a la Universidad de Moa por propiciar mi formación como investigadora en la Educación Superior que aspiramos en aras de un transformación social, calidad, pertinencia y sostenibilidad y socializar las buenas practicas de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en Congreso Internacional “ Universidad 2024”