



X Taller “La transformación digital y las tecnologías de avanzada en la Educación Superior”

INFLUENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS CURSOS DE POSTGRADO DE IDIOMA INGLÉS EN LA FILIAL UNIVERSITARIA BARAGUÁ

MSc. Gelsy Alfonso Rodríguez. Filial Universitaria Municipal Baraguá.

MSc. Anyeli Figueroa García. Filial Universitaria Municipal Baraguá

MSc. Juan Carlos Rodríguez González.. Filial Universitaria Municipal Baraguá

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Reflexionar sobre la necesidad de una preparación sistemática para utilizar adecuadamente las nuevas tecnologías por parte de los docentes facilitadores de los cursos de posgrado de idioma inglés y así desarrollar habilidades en la explotación de las tecnologías de la información y las comunicaciones y utilizarlas dentro del proceso de Enseñanza – Aprendizaje para favorecer el éxito del mismo y la creación de una cultura tecnológica como parte de la formación del modelo hombre integral que requiere la sociedad

2. DESARROLLO

Las nuevas tecnologías son de vital importancia para el desarrollo del proceso docente-educativo en cualquiera de sus modalidades, ya sea de modo virtual o presencial. Dependiendo del nivel de acceso que existe en las universidades y comunidades, el acceso a las tecnologías, se clasifica en tres tipos: las diferencias entre las personas que pueden acceder a ellas y las que no pueden acceder; la basada en aquellas personas que saben utilizarlas y las que no, y las que se refieren a la calidad del uso, basadas en las diferencias entre los mismos usuarios (Camacho, 2006)

El utilizar todos los recursos tecnológicos disponibles en el aula para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje, es vital para producir el cambio de un modelo educativo tradicional, a un modelo novedoso, activo, desarrollador, integrador, interdisciplinario, motivador y dinámico. Nuestros estudiantes deben ser conscientes de que las nuevas tecnologías abren una ventana al mundo por la que pueden relacionarse globalmente y tener acceso ilimitado a todo tipo de información y conocimientos.

Para lograr este cambio se requiere de un docente preparado, con una mentalidad renovadora, flexible, que asuma el nuevo modelo didáctico basado en las nuevas tecnologías, que le dan una nueva dinámica al proceso de enseñanza-aprendizaje. Se trata de una concepción didáctica, combinando y conjugando esta, para producir información y nuevos conocimientos en el alumno.

3. CONCLUSIONES

Al analizar los referentes teóricos se determinaron los fundamentos teórico-metodológicos de las acciones para preparar a los facilitadores en la interacción con las nuevas tecnologías en los cursos de posgrado de idioma inglés en la Filial Universitaria Municipal Baraguá como parte del material inédito para la preparación de los facilitadores. Al aplicar las acciones propuestas se logró motivar, planificar, organizar, ejecutar, controlar y evaluar la influencia de las tecnologías en los cursos de posgrado de idioma inglés.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alfonso, G, Figueroa, A, Cruz, Y (2022). *Utilización eficiente de las nuevas tecnologías en los cursos de inglés en la Filial Universitaria Municipal Baraguá*. Revista de Investigación Cañetana Universidad Nacional de Cañete, Perú RIC 1(1), (2022) <https://www.undc.edu.pe/ric/index.php/ricundc/article/view/vol01numero01articulo06>

DOI: <https://doi.org/10.25214/27114406.1368>

Beltrán, M. (2017). *El aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera*. Revista Boletín Redipe, 6(4), 91–98.

<https://doi.org/10.36260/rbr.v6i4.227>

AGRADECIMIENTOS

A los autores que contribuyeron la realización de este trabajo