



Taller Internacional Universidad, Ciencia y Tecnología (UCT)

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN: UNA MIRADA DESDE LA UNIVERSIDAD.

Yulia Clark Feoktistova. Doctor en Ciencias. Profesora Titular. Universidad de Guantánamo. Cuba. Jefa del Grupo de Transferencia Tecnológica. Dirección CTI.

Arnaldo Fernández Basulto. Master. Profesor Auxiliar. Universidad de Guantánamo. Cuba. Jefe del Grupo de Observatorio. Dirección CTI.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Las universidades cubanas son núcleos de investigación científica, en estrecha relación con la sociedad. La universidad fortalece su capacidad para cumplir con los más altos estándares de calidad educativa, acorde con su misión. En Cuba, la definición de la innovación se encuentra en el decreto ley 7/2020. La innovación y la transferencia tecnologías desde las universidades y sus impactos en el desarrollo territorial y local desde la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) requiere de la gestión de estos procesos, con su consecuente planeación estratégica, monitoreo y análisis de su vinculación interna y externa para impulsar el desarrollo de la sociedad..

El objetivo de esta investigación es diseñar e implementar la estrategia de gestión de la innovación y transferencia de tecnologías en la universidad de Guantánamo.

2. DESARROLLO

La innovación y su tipología han sido ampliamente estudiadas y varios autores coinciden en dos aspectos fundamentales: la novedad y la aplicación. Se propone un modelo de gestión a partir de los modelos de gestión por competencias y modelo europeo de innovación. El modelo cuenta con cinco fases: diagnóstico, diseño, desarrollo, gestión del cambio, implementación. Importante las diferentes funciones en el proceso de gestión: invención, vigilancia, evaluación, optimización, protección. La UG es fundamental en la generación de conocimientos, de impulsar la ciencia, tecnología y la innovación. En el año 2023 se realizaron capacitaciones en la gestión de la innovación y transferencia de tecnología por profesores de la UG a diversas empresas e instituciones. Se propone una estrategia para la gestión de la innovación y la transferencia de tecnología para la UG. La gestión de la innovación debe ser sistemática y promover: Estrecha conexión entre la ciencia y la tecnología, Trabajo intersectorial, Autonomía tecnológica, Cooperación, Enfoque inter, multi y transdisciplinario, Vínculo directo e interactivo con los decisores, Diagnóstico como elemento esencial para la elaboración de políticas, Superación de los recursos humanos.

3. CONCLUSIONES

La UG cuenta con una estrategia para la gestión de la innovación y la transferencia de tecnología y su vínculo con la sociedad desde su planeación estratégica, donde la ciencia y la innovación, son un área clave.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arraut Camargo, L. (2017). Innovación abierta: Una experiencia en la Universidad Tecnológica de Bolívar. Revista Javeriana, 1-7p.
- Bermúdez, M. D.-C. (2021). Sistema de gestión del gobierno basado en ciencia e innovación para el desarrollo sostenible en Cuba. Tesis doctorado. Santa Clara, Cuba: Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas.
- Cano Díaz, V, Zartha Sossa, J y Orozco Mendoza, G, 2019. Propuesta de un modelo de gestión de la innovación para el sector piscícola en Colombia. En: J.W. ZARTHA SOSSA, Modelos de gestión de la innovación en agronegocios [en línea]. Medellín, Colombia: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, pp. 79-132.
- Decreto - Ley no. 7 Sistema de ciencia, tecnología e innovación (2020): Gaceta Oficial No. 93 Ordinaria de 2021. Identificador de norma: GOC-2021-765-O93.
- Ministerio Educación Superior Cuba. (2022). Proyecto Estratégico del Ministerio de Educación Superior Año 2022-2026. La Habana, Cuba.
- Muñoz Castaño, Y. y Zartha Sossa, J.W., 2019. "Propuesta de un modelo de gestión de la innovación para una organización productora de suplementos alimenticios para el sector ganadero". En: J.W. Zartha Sossa, Modelos de gestión de la innovación en agronegocios [en línea]. Medellín, Colombia: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, pp. 25-79.
- UNESCO. (2016). Herramientas de apoyo para el trabajo docente Texto1: Innovación Educativa. Lima, Peru: UNNESCO.

AGRADECIMIENTOS

Se agradece a la dirección de Ciencia, tecnología e innovación de la UG y del MES. A los profesores que participaron en las encuestas