



INSERTAR TITULO DEL TALLER

TUTORÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL: PLAN DE MEJORA ANTE LAS NECESIDADES DE UN CONTEXTO CAMBIANTE

- Liliana Del Rocio Loor Salmon, Universidad Técnica de Manabí, liliana.loor@utm.edu.ec; Victor Alfonso Martínez Falcones, Universidad Técnica de Manabí [.victor.martinez@utm.edu.ec](mailto:victor.martinez@utm.edu.ec). Claribel Silvia González Calzadilla, Universidad Técnica de Manabí. claribel.gonzalez@utm.edu.ec

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

- La tutoría universitaria se perfila como uno de los factores necesarios de **apoyo y asesoreamiento** didáctico-curricular y psicopedagógico que favorece la calidad e innovación del aprendizaje, potencia el desarrollo formativo y profesional de los estudiantes” (Martínez, Pérez, & Martínez, 2016Mejorar el programa tutorial académico de la Universidad Técnica de Manabí y medir el grado de satisfacción estudiantil con respecto a las necesidades académicas de los estudiantes.
- , p.290). La tutoría es un pilar fundamental para **mejorar la calidad educativa** y alcanzar el éxito académico de los estudiantes.

OBJETIVO:Mejorar el programa tutorial académico de la Universidad Técnica de Manabí y medir el grado de satisfacción estudiantil con respecto a las necesidades académicas de los estudiantes.

2. DESARROLLO

Mediante el estudio y comprensión de datos , basados en un programa de softwer y al cual tienen acceso los estudiantes se analiza la tutoría académica para ser evaluado se efecto posteriormen en la vinculación en la práctica de los estudiantes. Se cuenta con dos indicadores:

- Dos periodos consecutivos del año 2020 y 2021:
Variables:
son analizados **4286 registros**. de estudiantes
- Tres carreras: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Ingeniería de sistemas informáticos y Educación Básica





INSERTAR TITULO DEL TALLER

TUTORÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL: PLAN DE MEJORA ANTE LAS NECESIDADES DE UN CONTEXTO CAMBIANTE

- Liliana Del Rocio Loor Salmon, Universidad Técnica de Manabí, liliana.loor@utm.edu.ec; Victor Alfonso Martínez Falcones, Universidad Técnica de Manabí [.victor.martinez@utm.edu.ec](mailto:victor.martinez@utm.edu.ec). Claribel Silvia González Calzadilla, Universidad Técnica de Manabí. claribel.gonzalez@utm.edu.ec

Cont... Desarrollo

ENCUESTA QUE SE APLICA AL ESTUDIANTE

¿Como califica usted la entrevista realizada?

¿Fue realizada la entrevista programada?

☐ No

☒ Si

CALIFIQUE EL CUMPLIMIENTO DE SUS EXPECTATIVAS CON RESPECTO A LA TUTORIA REALIZADA

Malo ☐ Regular ☐ Bueno ☐ Muy Bueno ☐ Excelente ☐

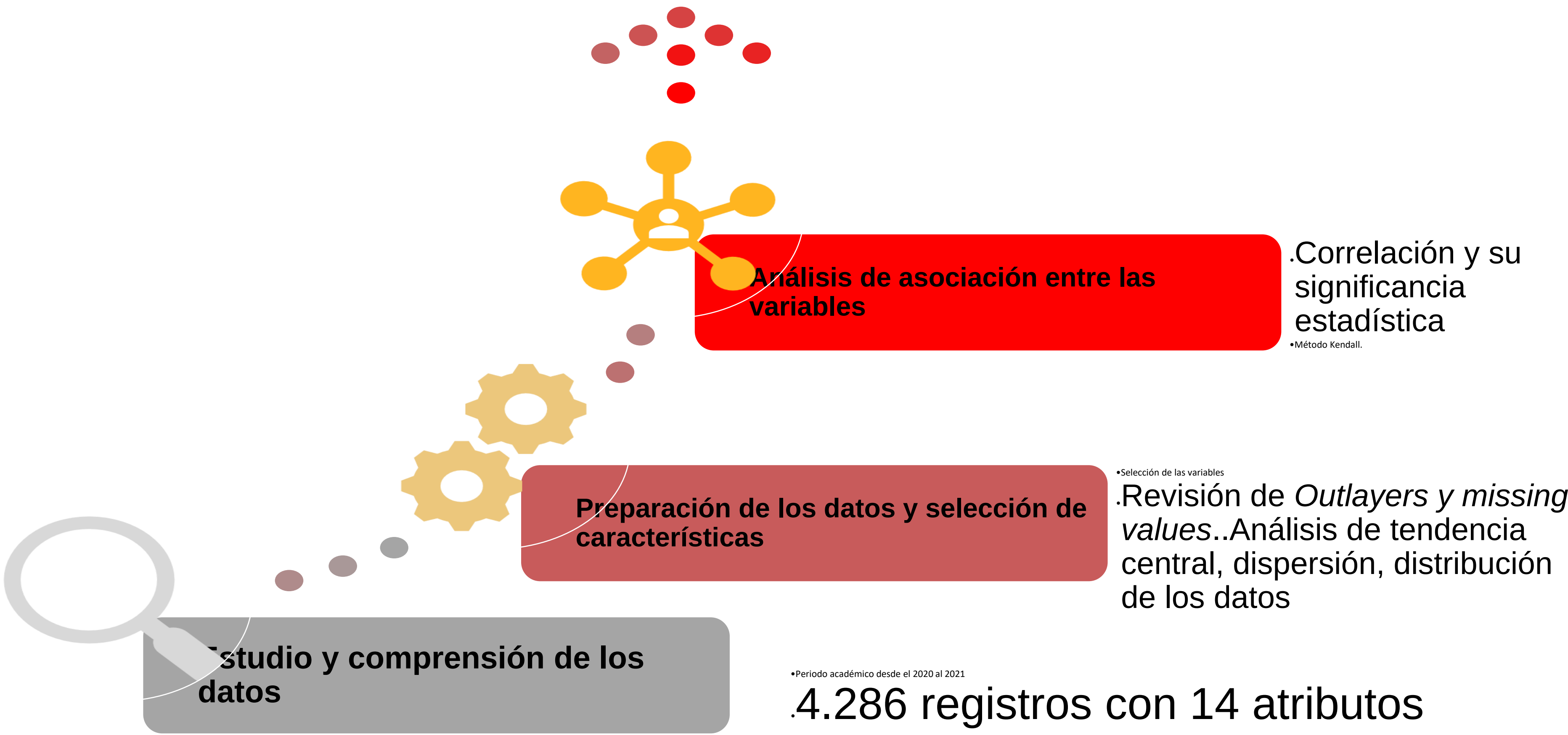
CALIFIQUE LA PUNTUALIDAD CON QUE SE LLEVO A EFECTO LA TUTORIA REALIZADA

Malo ☐ Regular ☐ Bueno ☐ Muy Bueno ☐ Excelente ☐

CALIFIQUE EL GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LA ENTREVISTA REALIZADA

Malo ☐ Regular ☐ Bueno ☐ Muy Bueno ☐ Excelente ☐

CON LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS SE OBTIENENLOS SIGUIENTES RESULTADOS



4.286 registros con 14 atributos



INSERTAR TITULO DEL TALLER

TUTORÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL: PLAN DE MEJORA ANTE LAS NECESIDADES DE UN CONTEXTO CAMBIANTE

- Liliana Del Rocio Loor Salmon, Universidad Técnica de Manabí, liliana.loor@utm.edu.ec; Victor Alfonso Martínez Falcones, Universidad Técnica de Manabí [.victor.martinez@utm.edu.ec](mailto:victor.martinez@utm.edu.ec). Claribel Silvia González Calzadilla, Universidad Técnica de Manabí. claribel.gonzalez@utm.edu.ec

Cont... Desarrollo

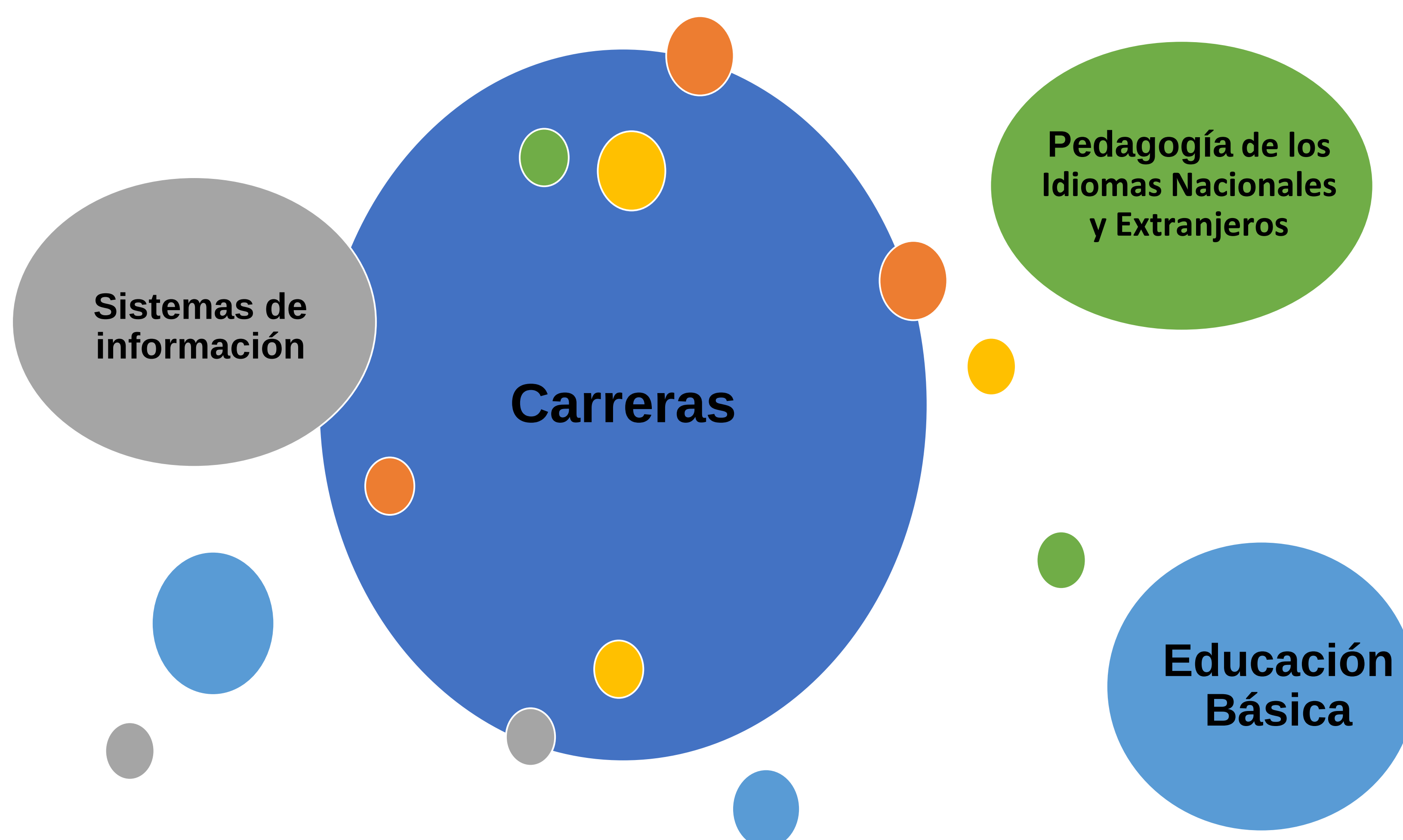
- **Registro de evaluación de las tutorías académicas:**

- Dos periodos consecutivos del año 2020 y 2021.

- 4286 registros.

- **Tres carreras**

1. Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
2. Ingeniería de sistemas informáticos
3. Educación Básica



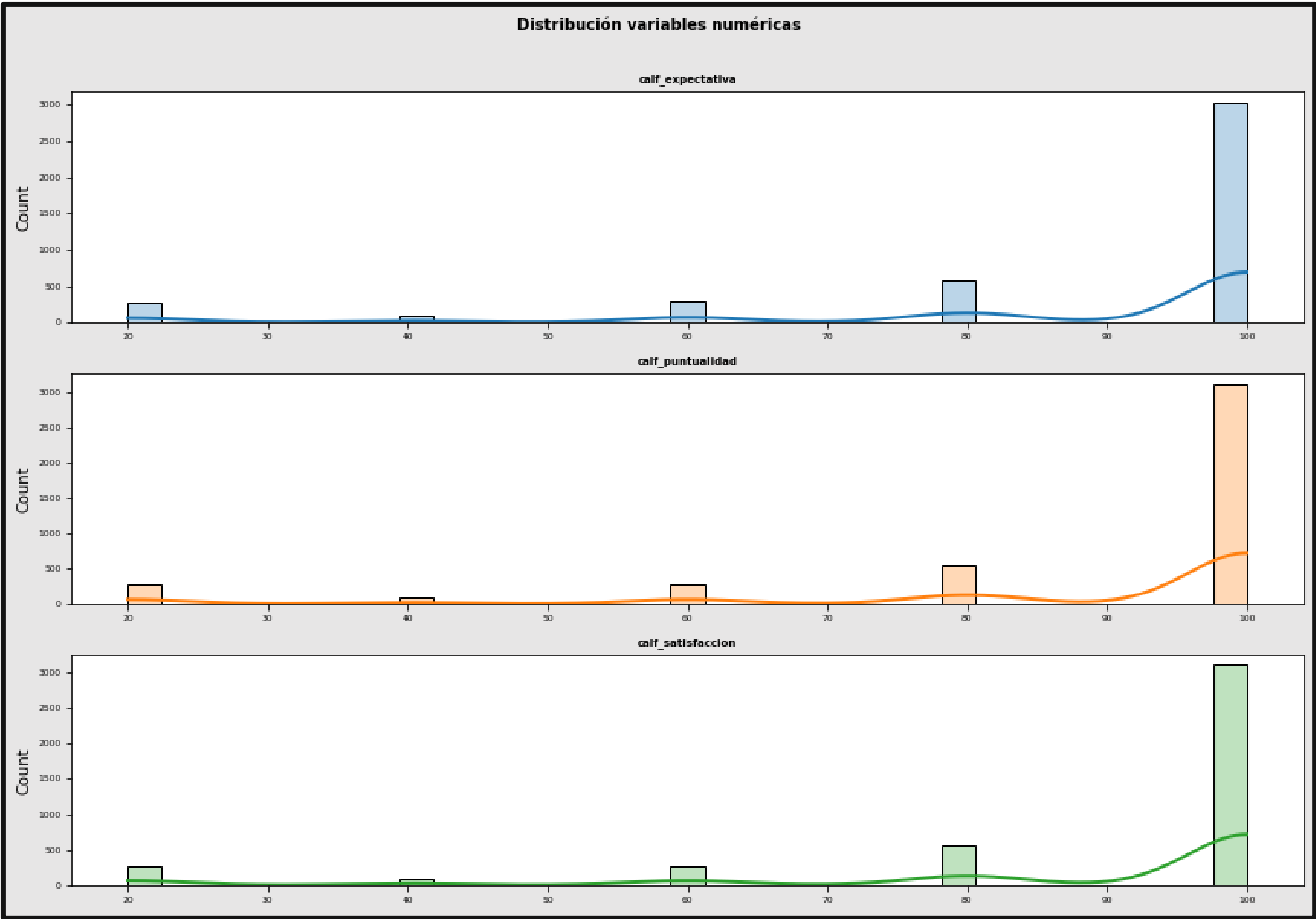
INSERTAR TITULO DEL TALLER

TUTORÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL: PLAN DE MEJORA ANTE LAS NECESIDADES DE UN CONTEXTO CAMBIANTE

- Liliana Del Rocio Loor Salmon, Universidad Técnica de Manabí, liliana.loor@utm.edu.ec; Victor Alfonso Martínez Falcones, Universidad Técnica de Manabí .victor.martinez@utm.edu.ec. Claribel Silvia González Calzadilla, Universidad Técnica de Manabí. claribel.gonzalez@utm.edu.ec

Cont... Desarrollo

ANÁLISIS DE TENDENCIA CENTRAL, DISPERSIÓN, DISTRIBUCIÓN DE LOS DATOS



Las respuestas se calificaron en una escala
cuantitativa de 0 a 100

INSERTAR TITULO DEL TALLER

TUTORÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL: PLAN DE MEJORA ANTE LAS NECESIDADES DE UN CONTEXTO CAMBIANTE

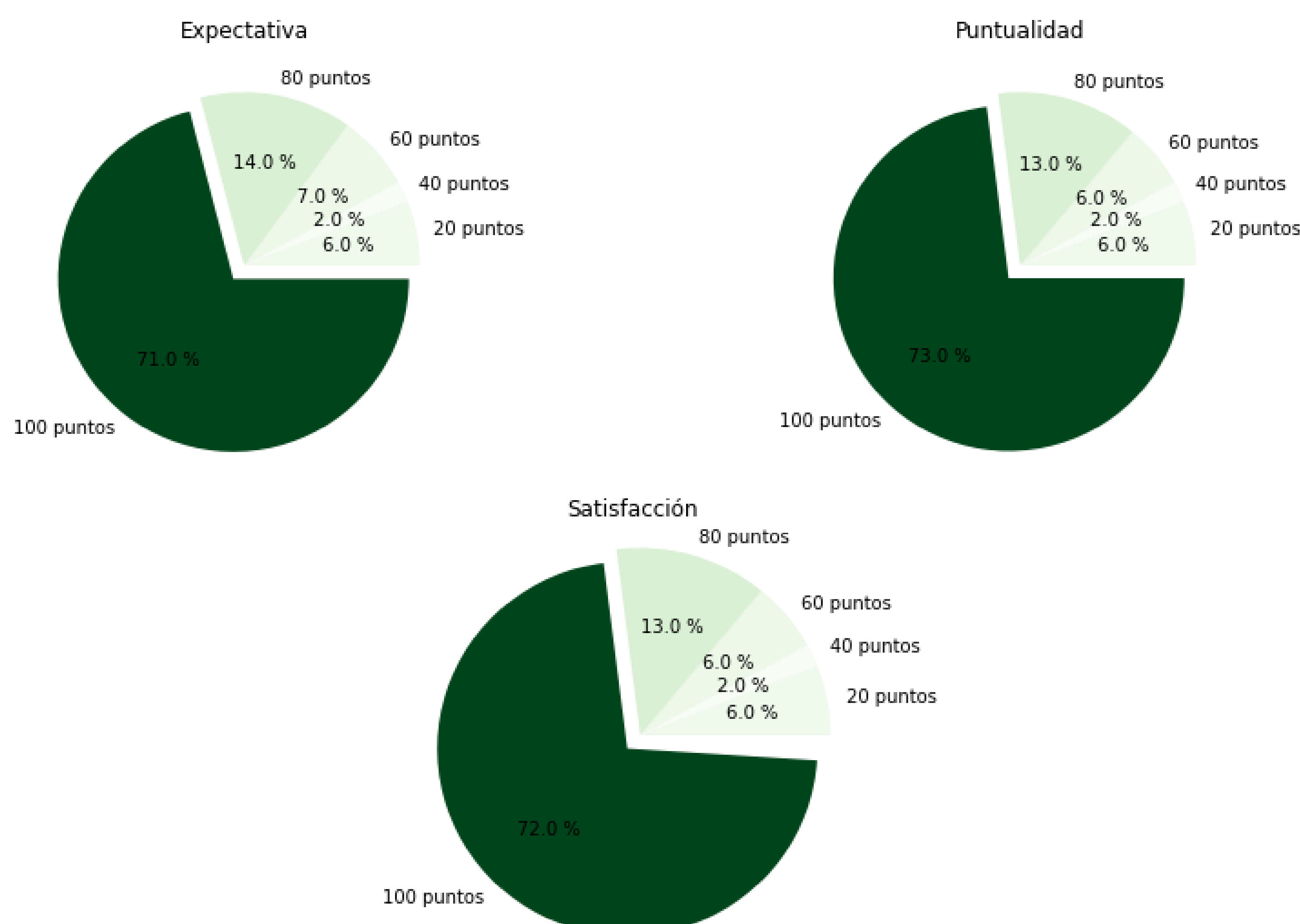
- Liliana Del Rocio Loor Salmon, Universidad Técnica de Manabí, liliana.loor@utm.edu.ec; Victor Alfonso Martínez Falcones, Universidad Técnica de Manabí [.victor.martinez@utm.edu.ec](mailto:victor.martinez@utm.edu.ec). Claribel Silvia González Calzadilla, Universidad Técnica de Manabí. claribel.gonzalez@utm.edu.ec

Cont... Desarrollo

Análisis de tendencia central, dispersión, distribución de los datos

- El análisis de los datos reveló que el 70% de los estudiantes evaluaron la tutoría con la máxima puntuación en todas las preguntas.
- El 14% de los estudiantes otorgaron una calificación de 80 puntos, mientras que otro 14% puntuó por debajo de 60 puntos.

Proporción de calificaciones de tutorías académicas por parámetro



INSERTAR TITULO DEL TALLER

TUTORÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL: PLAN
DE MEJORA ANTE LAS NECESIDADES DE UN CONTEXTO CAMBIANTE

- Liliana Del Rocio Loor Salmon, Universidad Técnica de Manabí,
liliana.loor@utm.edu.ec; Victor Alfonso Martínez Falcones, Universidad Técnica de
Manabí [.victor.martinez@utm.edu.ec](mailto:victor.martinez@utm.edu.ec). Claribel Silvia González Calzadilla, Universidad
Técnica de Manabí. claribel.gonzalez@utm.edu.ec

Cont... Desarrollo

Análisis de asociación entre las variables

X	Y	N	R	p-unc
o_calf_expectativa	o_calf_satisfaccion	4281	<u>0.88</u>	0.0
o_calf_expectativa	o_calf_puntualidad	4281	<u>0.82</u>	0.0
o_calf_puntualidad	o_calf_satisfaccion	4281	<u>0.82</u>	0.0

- Variables: expectativa, satisfacción y puntualidad tienen una correlación estadísticamente significativa muy alta (superiores al 80%).
- Esta correlación no implica una relación causal entre las variables

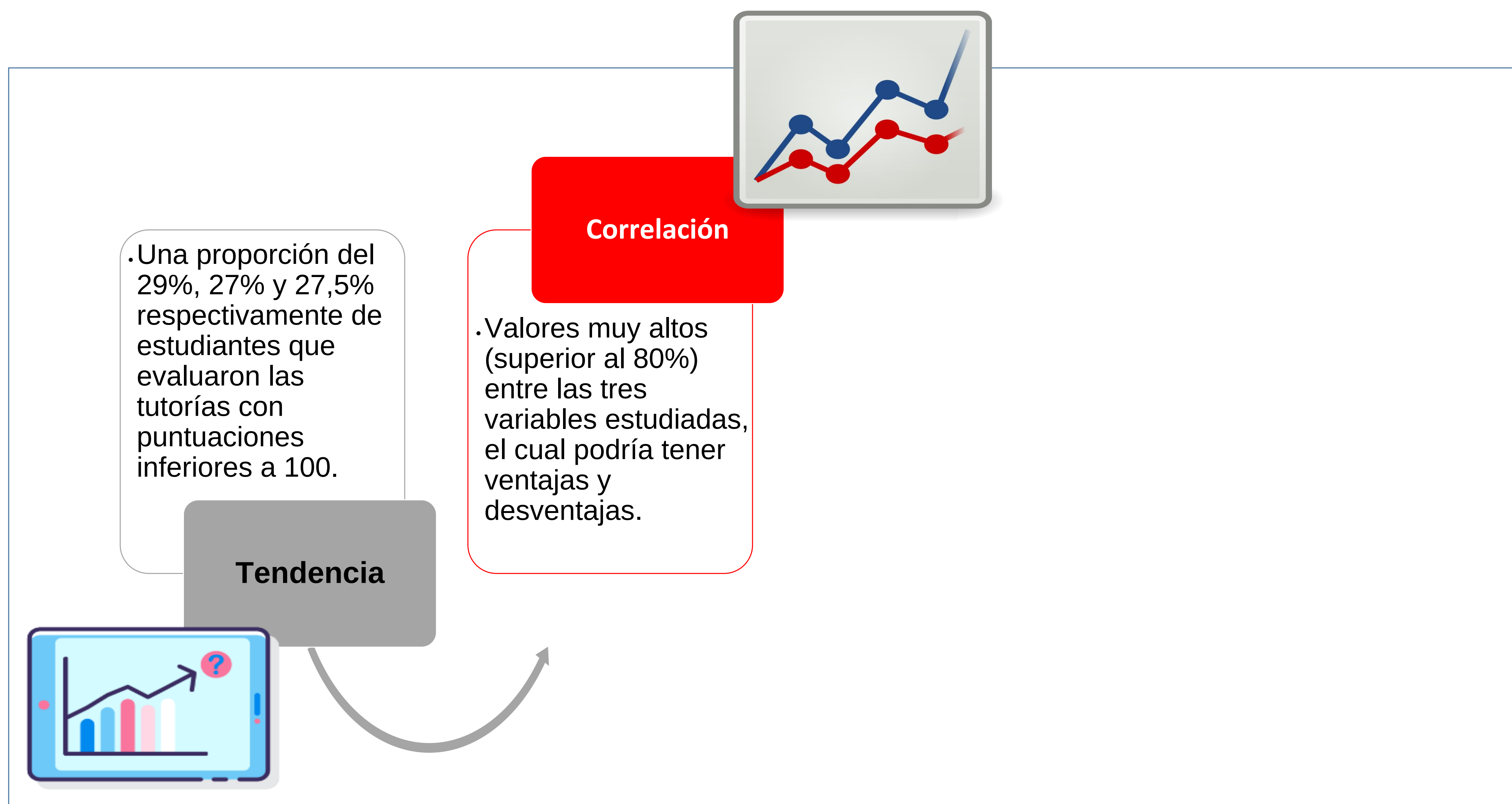


INSERTAR TITULO DEL TALLER

TUTORÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL: PLAN DE MEJORA ANTE LAS NECESIDADES DE UN CONTEXTO CAMBIANTE

- Liliana Del Rocio Loor Salmon, Universidad Técnica de Manabí, liliana.loor@utm.edu.ec; Victor Alfonso Martínez Falcones, Universidad Técnica de Manabí [.victor.martinez@utm.edu.ec](mailto:victor.martinez@utm.edu.ec). Claribel Silvia González Calzadilla, Universidad Técnica de Manabí. claribel.gonzalez@utm.edu.ec

3. CONCLUSIONES



- FINALMENTE, SE SUGIERE MEJORAR EL DISEÑO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE PARA EL MONITOREO Y CONTROL TUTORIAL DESDE EL AGENDAMIENTO POR PARTE DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE HASTA LA EVALUACIÓN DE LAS MISMAS MEDIANTE LA VINCULACIÓN DE UN HERRAMIENTA INFORMÁTICA



INSERTAR TITULO DEL TALLER

1

TUTORÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL: PLAN DE MEJORA ANTE LAS NECESIDADES DE UN CONTEXTO CAMBIANTE

- Liliana Del Rocio Loor Salmon, Universidad Técnica de Manabí, liliana.loor@utm.edu.ec; Victor Alfonso Martínez Falcones, Universidad Técnica de Manabí [.victor.martinez@utm.edu.ec](mailto:victor.martinez@utm.edu.ec). Claribel Silvia González Calzadilla, Universidad Técnica de Manabí. claribel.gonzalez@utm.edu.ec

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cono flores y col. (2009) La Tutoría Académica como fundamento para una formación integral dentro del IIESCA.
<https://www.uv.mx/iiesca/files/2012/12/tutoria2009-1.pdf>
- Tejeda, M. (2016). La tutoría académica en el proceso de formación docente. 32(13). p.p. 879- 899
- Waldo y col. (2002).LA TUTORÍA ACADÉMICA (UNA OPCIÓN EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO). <https://www.redalyc.org/pdf/944/94401901.pdf>
- UNESCO. (1998). Declaración final de la Conferencia Mundial sobre educación superior. 1998.

5. AGRADECIMIENTOS

Agradecer al congreso de universidad el espacio para la presentación del trabajo