



X Taller “La transformación digital y las tecnologías de avanzada en la Educación Superior”

Título: *Confrontando al determinismo desde la pragmática universitaria: una propuesta de estrategia para los docentes*

Lic. Rubén Pastor Avello Peña. Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Lic. Yosvani Alonso Medina. Universidad de Cienfuegos, Cuba.

MCs. Pastor Omar Alfonso Pacios. Universidad de Cienfuegos. Cuba

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Proponer una estrategia para que los docentes, mediante la lectura y el análisis de textos que contienen el determinismo, fomenten el humanismo y la solidaridad en los estudiantes.

2. DESARROLLO

Una estrategia con sus **direcciones principales** que incluye la teoría conceptual, la investigación –acción, el control sistemático y la alerta permanente ; **funciones** : entes permanentes y asesor del trabajo político – ideológico ,generar ideas, analizar temas , para trazar líneas de acción, evaluar el impacto de las acciones que se realicen y monitorear las actividades a fin de evaluar como se cumplen .

Además contempla un detallado **plan** por dimensiones , variables , indicadores , intencionalidad y vías para su aplicación.

3. CONCLUSIONES

La conformación del Observatorio Social Universitario en otros centros de educación superior permitirá un mejor desenvolvimiento y el enfrentamiento al determinismo en la pragmática escolar partiendo de la experiencia en la Universidad de Cienfuegos . Los directivos , docentes y estudiantes deben conocer las directrices del MES, así como de otros organismos para minimizar los efectos del determinismo.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Rosenthal, M. y Ludin, P. (1973) Diccionario Filosófico.

Sánchez, C. (1998) El pragmática y la teoría de la sociedad.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de Cienfuegos y a los miembros del Observatorio Social Universitario.