



## TALLER SOBERANÍA ALIMENTARIA

TÍTULO: INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS CONTRIBUYEN A LA SOSTENIBILIDAD DE LAS PRODUCCIONES EN LA FINCA “LA TINAJA”

Alicia Meneses Fernández (1), Idalia Irene Terry Cogles, Master (2) y Adisleydis Muñoz Gómez (3).

1. Centro Universitario Municipal de Santa Isabel de las Lajas, Cuba. Estudiante 5to año Plan E- Agronomía, [agrlj1801@ucf.edu.cu](mailto:agrlj1801@ucf.edu.cu)
2. Centro Universitario Municipal de Santa Isabel de las Lajas, Cuba. Máster en Ciencias y Coordinadora de la carrera de Agronomía, [iterry@ucf.edu.cu](mailto:iterry@ucf.edu.cu)
3. Centro Universitario Municipal de Santa Isabel de las Lajas, Cuba. Estudiante 5to año Plan E- Agronomía, [Adisgomez6@gmail.com](mailto:Adisgomez6@gmail.com)

### 1. INTRODUCCIÓN

La aplicación de la ciencia y la difusión de los resultados de las investigaciones favorecidos por la vinculación de la universidad con el sector productivo agrícola, constituye una alternativa importante para el incremento de la producción de alimentos y que sin duda resulta estratégica para la seguridad nacional. Se propone como objetivo de la investigación realizar un análisis en torno a experiencias que dan respuestas a los problemas de la producción agrícola sostenible de la finca desde los saberes científicos, tecnológico e innovadores que aporta la vinculación con el Centro Universitario Municipal.

### 2. DESARROLLO

#### Retos y desafíos de la Municipalización de la Educación Superior

La municipalización de la educación superior fue un proceso impulsado por Fidel A. Castro Ruz, tiene sus bases en los principios marxistas de estudio y trabajo, cuando se logra la vinculación de los estudios docentes con las prácticas laborales.

La Filiar Universitaria Municipal (FUM) de Santa Isabel de las Lajas en la provincia de Cienfuegos se funda el 2 de septiembre 2002 con el propósito de dar respuesta a las necesidades educativas y de continuidad de estudios de los jóvenes graduados de diferentes especialidades de nivel medio superior y propiciar la superación de los trabajadores de los diferentes sectores de producción y servicios del municipio, presta docencia en seis carreras. Desde las particularidades como refieren Garbizo et al. (2020), de la modalidad semipresencial, con el uso óptimo de las potencialidades educativas del contenido y la integración de docencia, la investigación y la extensión universitaria.

#### Vinculación Centro Universitario Municipal (CUM)-Sector productivo

El CUM lajero es la institución que desde su fundación en 2014 ha realizado la labor de acompañamiento y asesoría al gobierno municipal promoviendo su desarrollo, a partir de maximizar el uso de sus recursos locales e incrementar sus capacidades y potencialidades de gestión municipal.

Las instituciones de educación superior firman convenios con las entidades laborales y unidades docentes acreditadas, donde se establezcan con precisión los compromisos asumidos por cada una de las partes, en relación con la realización de las prácticas laborales y otras tareas afines que respondan a los vínculos de la universidad con la sociedad (Pérez, 2018, p. 257).

Siendo el municipio lajero eminentemente agrícola y cerca del 84 % de su fondo de tierra son dedicadas a la agricultura con un área de 36 359,77 ha, el CUM se inserta en la apremiante tarea de la producción de alimentos en especial desde la carrera de Agronomía, en la actualidad presenta cuatro niveles académicos, una matrícula total de 35 alumnos atendidos por un profesor a tiempo completo y doce a tiempo parcial, esta especialidad destaca por su labor científica-investigativa como parte esencial de sus currículos académicos, se insertan a los estudiantes en las diferentes formas productivas del municipio, con el objetivo de cumplir con las prácticas laborales e investigaciones y realizar un grupo de actividades dentro del sector agrícola territorial.

#### Finca “La Tinaja”.

La finca “La Tinaja”, con un área agrícola de 6,55 ha dedicadas a la producción de frutales y cultivos varios, mantiene relaciones contractuales desde el año 2017 con el Centro Universitario Municipal ubicado en el territorio, consolidándose como Unidad Docente de Base del CUM. En sus áreas se realizan clases demostrativas, prácticas laborales e investigaciones correspondiente a cada nivel educativo y se establecen las líneas de investigaciones en campo para la titulación del estudiante que dan respuesta al banco de problemas del municipio. Los impactos más importantes de esta colaboración según palabras del productor han sido: el incremento sostenido de los rendimientos de los cultivos, se han disminuido los índices de degradación de los suelos con la incorporación de los microorganismos eficientes, se ha ganado en la cultura agrícola con la asesoría técnica recibida, se logra la sustitución de fertilizantes químicos por bioproductos inocuos para la salud (R. Molina, comunicación personal, 7 de marzo 2023). A la par del desarrollo de las investigaciones se genera un grupo de actividades de extensionismo que vincula las diferentes formas productivas del municipio se convocaron a los productores a varios talleres tecnológicos con el objetivo de socializar las experiencias y construir colectivamente nuevos conocimientos, para el intercambio de tecnologías sobre los resultados experimentales, desde una perspectiva educacional-social, realizándose en la propia finca del productor, quien enseña con ayuda de los estudiantes en la práctica los resultados corroborados con éxito en los diferentes cultivos.

### 3. CONCLUSIONES

Con la vinculación del Centro Universitario lajero y la finca “La Tinaja” se ha logrado elevar la capacidad de los productores en técnicas agrícolas sostenibles con la utilización de alternativas orgánicas que ayudan a elevar los rendimientos.

Se incrementa la participación de los productores del territorio en las actividades socio-productivas desarrolladas en la finca, apoyadas por la participación de representantes y estudiantes del centro universitario.

Se logran incrementos productivos en varios renglones agropecuarios de importancia económica para la población del municipio.

### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Garbizo, N., Ordaz, M. & Lezcano, A. M. (2020). Aprendizaje social responsable del desarrollo local. Un reto a la formación de profesionales en los CUM. Creación de capacidades y desarrollo local: El papel de los Centros Universitarios Municipales. Editorial Universitaria Félix Varela, 2020. <http://www.researchgate.net>

Pérez, L. (2018). La universidad cubana y sus retos ante los nuevos actores de la economía nacional. Anuario Facultad de derecho. Universidad de Alcalá XI 249-265. <http://dialnet.unirioja.es>

### AGRADECIMIENTOS

Se agradece al productor Ing. Raul Molina Amoroso por todo el apoyo brindado.



Figura1. Socialización de los trabajos investigativos con productores