



X Taller Internacional “La transformación digital y las tecnologías de avanzada en la Educación Superior”

NUEVOS RETOS DESDE EL ENTORNO VIRTUAL EN LA PREPARACIÓN DE CUADROS Y RESERVAS

MSc. Bárbara Leonard Bello, MSc. Yoleidy Quintana Gazmuri, MSc. Felicia Nancy Fundora Alonso

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Los avances tecnológicos en la sociedad actual abren posibilidades de innovación en el ámbito de la preparación, lo que llevan a repensar en una mirada diferente a los procesos de preparación y superación de cuadros y reservas. El trabajo tiene como Objetivo: Argumentar la necesidad del uso de las plataformas virtuales en el proceso de preparación a cuadros y sus reservas.

2. DESARROLLO

Las posibilidades del empleo de los entornos virtuales en el ambiente educativo se muestran cada día más necesario en la sociedad dominada por las tecnologías. La educación a distancia con el empleo de los entornos virtuales se ha venido consolidando en el proceso de preparación y superación de cuadros y reservas, como programa informático interactivo de carácter pedagógico y de innovación. Se reconoce la necesidad de romper con los métodos tradicionales e introducir nuevos paradigmas en el proceso de preparación donde el profesor juegue el rol como facilitador y el cuadro gestor de su propio aprendizaje con una visión de progreso.

3. CONCLUSIONES

Se demuestra que es imperante el uso de la tecnología en los procesos de preparación a cuadros y reservas mediante entornos virtuales, que integren el sistema de aprendizajes, los saberes de docentes, en la formación de cuadros y reservas capaces de mostrar posibilidades que se traduzcan en actitudes, conocimientos, comportamientos, valores y competencias que faciliten el cumplimiento de los objetivos de la organización.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Área, M. (2005). Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el Sistema Escolar. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. <http://www.uv.es.Relieve/v11n1/htm>

Bustos Sánchez, A., & Coll Salvador, C. (2010). Los entornos virtuales como espacio de enseñanza y aprendizaje. Una perspectiva psicoeducativa para su caracterización y análisis. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 163-184.

Decreto Ley 13. Sistema de Trabajo con los Cuadros del Estado y el Gobierno y sus reservas, (2021).

Díaz Canel Bermúdez, M. M. (2021). Balance de Educación Superior [Interview].

AGRADECIMIENTOS

A todos los coordinadores del evento por permitir nuestra participación.