



# X Taller “La transformación digital y las tecnologías de avanzada en la Educación Superior”

Programa de maestría en Humanidades Médicas: nuevas perspectivas con la modalidad de educación a distancia

Dr. C. Irma Niurka Falcón Fariñas, Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud. Cuba, profesora Titular, Doctora en Ciencias Económicas.

Dr. C. María Elena Macías Llanes. Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud. Cuba, Jefa del Centro (ECIT), profesora Titular, Doctora en Ciencias de la Educación.

Dr. C. Silvia Colunga Santos. Cuba, profesora Titular, Doctora en Ciencias Psicológicas.

## 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Los principios del modelo de Educación a Distancia en Cuba (2016) se tienen en cuenta como pilares fundamentales del proceso de enseñanza aprendizaje en un nuevo entorno. El objetivo del trabajo es revelar procedimientos modernos de gestión y comunicación, mediante los cuales superar el problema de la separación en espacio y/o tiempo, para generar un proceso educativo que depende de nuevo diseño de planes de estudios, enseñanza y evaluación del aprendizaje del estudiante.

## 2. DESARROLLO

En el diseño del contenido del programa para la modalidad de Educación a Distancia se cumplen las exigencias y particularidades, tales como: Declaración en cada actividad de aprendizaje, las vías de comunicación sincrónica y asincrónica (videoconferencia, teleconferencia, audioconferencia, taller de discusión, laboratorio, foros, wikis, lecturas, chat, mensajería, cuestionarios grupales, trabajos colaborativos o cualquiera que ayude al estudiante a alcanzar los objetivos). Su estructura se presenta por los componentes Formación investigativa, Teórico-metodológico y Preparación para la defensa de tesis. Contiene entre sus cursos: Bases teóricas metodológicas de la investigación social, Métodos y técnicas de la Investigación Social en Salud, Humanismo y Salud, Redacción científica, Axiología, Comunicación en Salud, Perspectiva sociológica, Evaluación de programas de salud.

## 3. CONCLUSIONES

El trabajo teórico metodológico realizado para lograr la preparación del claustro de profesores de la Maestría Humanidades Médicas y, a su vez, la aprobación del diseño del programa en la modalidad de Educación a Distancia se sustenta sobre acciones de gestión y superación profesional basadas en las normas y principios del modelo de Educación a Distancia en Cuba, así como de otros documentos rectores de la educación superior en el país. La propuesta facilita la transformación en la concepción del proceso de enseñanza aprendizaje al prever la utilización de procedimientos modernos de comunicación que depende de nuevos planes de estudios, enseñanza y evaluación del aprendizaje del estudiante de postgrado.

## 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. (2021). Guía para la rápida implementación de cursos en red UVS.  
Colectivo de autores. (2014). La condición humana en el pensamiento cubano del siglo XX. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.  
Legaño Ferrá M.A., Estévez Arias O. (2022). Material didáctico (Power point: Reflexiones sobre la docencia en red, con compilación bibliográfica; Taller de superación a equipo coordinador de la virtualización del programa de MHM, UCMC).  
Ministerio de educación Superior. (2020). Manual de Gestión del Postgrado. Instrucción N. 01 de 2020.

## AGRADECIMIENTOS

Comité Organizador del 14 Congreso Internacional Universidad 2024