XIV TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA".

GESTIÓN DE LA CULTURA CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA EMPRESA SOCIALISTA

INSERTAR AUTORES Y AFILIACIÓN

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

I

De acuerdo con las prioridades que establece el programa nacional de desarrollo económico y social, el presente tema es una acción que concreta el macro programa 4 de ciencia e innovación tecnológica que establece la dirección del país, para concretar en la práctica la agenda de desarrollo 2030. Se inserta en el objetivo de estudiar dificultades, potencialidades y desafíos en la instrumentación del modelo económico desde la perspectiva de la investigación científica. Este tema apunta a la elaboración de propuestas que potencien la participación efectiva de los colaboradores en el funcionamiento económico, político, la vida ideológica-espiritual en las organizaciones y la conservación de la cohesión e integración social desde la investigación. En un contexto de cambios que marca una nueva etapa de reformas, contenidas básicamente en los lineamientos para la actualización del modelo económico y social, y donde se abre también, posiblemente, una nueva etapa en las relaciones entre la actividad de investigación social y las políticas sociales; se realiza este estudio que persigue identificar un conjunto de propuestas para estrechar el vínculo entre investigación y política económica-social desde la cultura en ciencia e innovación tecnológica con un enfoque de sostenibilidad.

La Empresa de Construcción y Montaje Granma define su objeto social a partir de: brindar servicios de construcción civil y montaje de nuevas obras, edificaciones e instalaciones; de demolición, desmontaje, remodelación, restauración, reconstrucción y rehabilitación de edificaciones, instalaciones y otros objetivos existentes, y de reparación y mantenimiento constructivo así como producir y comercializar hormigones asfálticos.

En el proceso de instrumentación de la política científica desde la orientación de la dirección técnica de la empresa de construcción y montaje de Granma se han visualizado las problemáticas siguiente:

1. Insuficiente identificación del banco de problema y el plan temático para la gestión de la ciencia e innovación tecnológica

2. Insuficiente formación de máster y doctores para aspirar a obtener la categoría de empresa de alta tecnología.

3. Insuficiente gestión para el cumplimiento del plan de ciencia y técnica,

4. Insuficiente control económico de las generalizaciones y socialización de innovaciones e investigaciones como resultados de la ciencia,

2. DESARROLLO

5. Insuficientes proyectos de desarrollo local, de investigación y desarrollo e innovación, como oportunidad de desarrollo empresarial,

1.1 Avatares de la cultura científica.

De las problemáticas emerge como problema científico: insuficiente cultura científica e innovación tecnológica en la Empresa de Construcción y Montaje Granma.

La ciencia es una energía militante que transforma cualitativamente la naturaleza, la sociedad y el pensamiento como herramienta dialéctica del universo. La definición dada por J. Núñez Jover "Ciencia es una actividad humana encaminada a la producción, difusión y aplicación de conocimientos científicos", es la expresión genuina de la ciencia como expresión de revolución transformadora.

Declarando como objeto de la investigación: el sistema de ciencia, tecnología e innovación en la empresa de construcción y montaje de Granma.

Es la expresión de cultura desde la ciencia. Como bien planteara Fernando Ortiz en donde expuso que: "La cultura es como cultivo, trabajo, labrantía, siembra para cosecha y fruto….es algo estructural….es un mecanismo de cooperación integral….es un sistema de instrumentos, de hábitos, de deseos, ideas e instituciones por medios de la cual cada grupo humano trata de ajustarse a su ambiente…. Y de mejorar su satisfacción de sus necesidades personales….siempre crecientes. La cultura no es lujo, sino una necesidad. No es una contemplación sino una energía…..No es una neutralidad pasivista sino una militancia activa….No es una quietud ganada que se goza sino una inquietud que hay que satisfacer sin cesar"
Con el objetivo de: diseñar una metodología para gestionar la cultura científica e innovación tecnológica en la Empresa de Construcción y Montaje de Granma.

Por tanto para referirnos a la cultura científica, tomaremos la definición de Leonardo Vaccarezza: "Se entiende la cultura científica como comprensión de la dinámica social de la ciencia, de manera que se tejen, en una interrelación entre productores de conocimientos científicos y otros grupos sociales, todos ellos como partícipes del devenir de la cultura, produciendo significados cuyos orígenes y justificaciones provienen desde distintas prácticas, tiempos, códigos normativos y relaciones de poder, e intermediados tecnológicamente" (Vaccarezza, 2008:110).

Dentro de los objetivos específicos de la empresa de Construcción y Montaje de Granma.

Hipótesis: si se logra instrumentar una metodología para gestionar la cultura científica e innovación tecnológica en la Empresa de Construcción y Montaje de Granma, se logrará dinamizar el proceso de fortalecimiento y consolidación de la cultura científica e innovación tecnológica con un enfoque de sostenibilidad.

Objetivos específicos:

- Validar la metodología para gestionar la cultura científica e innovación tecnológica en la Empresa de Construcción y Montaje Granma.
- Fundamentar el marco teórico conceptual de la política del sistema de ciencia e innovación tecnológica.
- Diagnosticar el comportamiento de la instrumentación de la política del sistema de ciencia e innovación tecnológica en la Empresa de Construcción y Montaje Granma.
- Diseñar una metodología para gestionar la cultura científica e innovación tecnológica en la Empresa de Construcción y Montaje Granma.

3. CONCLUSIONES

Aporte práctico: con la aplicación de la metodología se logra dinamizar el proceso de fortalecimiento y consolidación de la cultura científica.

Se utilizan diferentes métodos en el proceso de construcción de la tesis que responden a la dialéctica como sistema.

La gestión de la cultura científica e innovación tecnológica en la instrumentación del modelo económico y social en la empresa socialista es una necesidad en correspondencia con el sistema de gestión del gobierno basado en ciencia e innovación (SGGCI) que permite incrementar la efectividad de las conexiones entre las universidades y las ECTI con los sectores productivos de bienes y servicios y los territorios, así como proyectar un modelo de gestión del gobierno orientado a la innovación (MGGI) para contribuir al cumplimiento de los objetivos del PNDES 2030.

La cultura científica es inherente a la empresa para dinamizar la ciencia e innovación tecnológica con un enfoque de sostenibilidad.

1.2 Proceso de integración axiológica científica en la formación de la cultura científica en organizaciones empresariales.

En la gestión de la educación científica que acontece en las organizaciones empresariales, la integración desde la gestión de la cultura científica se entiende como un proceso educativo que con carácter axiológico que dinamiza la relación entre la cultura técnica y la cultura general integral, que conduce a la producción de conciencia del trabajador.

El planeamiento de la integración como propósito de la gestión de la cultura científica exige las acciones educativas planificadas en niveles sucesivos, con adecuación teórica y concreción tecnológica y dispone de un proceso de evaluación como un elemento de toda racionalidad del proceso, no sólo como criterio final para realizar valoraciones, comparaciones de los resultados, objetivos propuestos, sino para mantener la tensión necesaria, durante todo el proceso educativo para la acomodación de esta a los fines propuestos, a modo de una continua fuente de retroalimentación y sostenibilidad de la ciencia.

Desarrollar la capacidad de los trabajadores para una interpretación correcta de las posibilidades y limitaciones que la sociedad presenta, desde el conocimiento y potenciación de las capacidades y deficiencias que tiene cada uno; armonizando unas con otras, y, en función de ellas, contribuir a determinar proyectos del futuro, constituye el objetivo de la integración educativa. Sintetizando algunos aspectos esenciales al respecto Gómez, Gómez O M(2014) plantea que se admiten tres esenciales como definitorios de esta integración educativa:

- Método estadístico.
- La integración transcurre como un auténtico proceso de comunicación, proceso de integración educativa axiológica, que se moviliza a partir de la unidad de las orientaciones de valor, es un proceso de optimización educativa donde el trabajador con su actividad en la formación en la gestión de la cultura científica, participan de interrelaciones flexibles, que permiten la comprensión y construcción compartida del significado, de las vivencias y experiencias que proporcionan la situación laboral (compartir perspectivas o pensar conjuntamente).
Utilizando otros métodos que responden a la dialéctica como sistema.
- El trabajador es el centro de la integración en tanto protagonista del proceso de transformación que se produce. Se considera que los referentes teóricos son esenciales, complementan y profundizan la experiencia misma y al significado compartido.

nsertar Texto

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bertucci y Quirolo (2008).Formación de una cultura científica a través de tareas para el aprendizaje.

Gómez , Gómez, Margarita Odalis.(2014).Tesis Doctoral. "Estrategia educativa para la formación de valores en los atletas de escuelas integrales deportivas".

J. Núñez Jover. (2019).La ciencia y la tecnología como procesos sociales.

Morales y Porras (1991).Alfabetización científica y cultura científica.

Vaccarezza, Leonardo (2008).Estudios de cultura científica en América Latina.

AGRADECIMIENTOS

Insertar Texto